Ondersteuningsprofiel Nijeborg 2022 – 2023

De Nijeborg maakt deel uit van rsg de Borgen. rsg de Borgen is een veilige, prettige en inspirerende scholengemeenschap met vijf vestigingen in de regio (Leek, Roden en Grootegast). We bieden hiermee altijd een passende leerroute binnen het regulier onderwijs op een vestiging in de buurt.

De Nijeborg is een VMBO-locatie in Leek met circa 500 leerlingen.

In dit document kunt u lezen wat de Nijeborg te bieden heeft in basis en aanvullende ondersteuning. In dit document wordt toegelicht welke mogelijkheden de Nijeborg heeft voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte.

Leren en ontwikkelen

De Nijeborg is een leerlinggerichte school waar openheid, vertrouwen, waardering en duidelijkheid de basis is. Een open, persoonlijke en betrokken benadering bepaalt de sfeer van onze vestiging. De leerling wordt gezien. De Nijeborg is met zijn twee gebouwen een school waar overzicht is, de lijntjes met de mentoren en coaches kort zijn en waar een positieve benadering wordt gehanteerd.

De visie op onderwijs op de Nijeborg is dat we uitgaan van de mogelijkheden van iedere leerling. Uit ervaring weten we dat dat de leerlingen motiveert. De gemotiveerde leerlingen halen het beste uit zichzelf. Door het aanbieden van een gevarieerd onderwijsprogramma gecombineerd met nieuwe kennis en vaardigheden dagen we de leerling uit. Door uit te leggen hoe de leerstof in de praktijk toegepast kan worden krijgen leerlingen inzicht in hun eigen leerproces.

Om een goede invulling aan onze visie te geven staan bij ons onderstaande zaken voorop:

- een veilig schoolklimaat
- betekenisvol en interactief onderwijs
- leren met plezier én op maat
- buitenschools leren
- begeleiding in kiezen van een passende vervolgopleiding

Zelfstandigheid, samenwerken, het nemen en afleggen van verantwoordelijkheid speelt een belangrijke rol bij ons op school. Het leren van én met elkaar en het leren reflecteren kan helpen om effectiever te leren en om de leerstof beter te onthouden. Het uiteindelijke doel is dat we de leerlingen voorbereiden op een plek in de samenleving (dus in het zelfbewustzijn van de leerling, de sociale, analytische en creatieve vaardigheden van de leerling).

Samen zorgen we voor een inspirerende leeromgeving. Binnen de school werken gespecialiseerde docenten die hun werk met enthousiasme doen. Deze docenten zijn geschoold en ervaren op het gebied van gedrag, didaktiek en ondersteuning binnen en buiten de school (in samenwerking met ouders, zorgpartners). Ze zijn bereid hun kennis en ervaringen te delen. Door het openstaan voor nieuwe ontwikkelingen en het volgen van scholingen kunnen ze leerlingen optimaal onderwijs bieden. De Nijeborg is een school met een open contact met leerlingen en ouders en een actieve verbinding met de omgeving.

Binnen de bovenbouw Basisberoepsgericht en Kaderberoepsgericht niveaus bieden we de volgende profielvakken aan:

- Economie & Ondernemen
- Dienstverlening & Producten
- Produceren, Installeren en Energie
- Bouwen, Wonen en Interieur
- Zorg & Welzijn

In de eerste twee jaren maak je kennis met de verschillende profielen om een goede keuze te kunnen maken voor de bovenbouw. Naast je profiel is er ruimte voor keuze-modules binnen een ander profiel.

Een overzicht van de basis en aanvullende ondersteuning op de Nijeborg:

Ondersteuning bij leren:

Wat is het?	Huiswerkbegeleiding, leren leren en ondersteuning bij plannen en organiseren van schoolwerk in een individuele setting, hulp bij rekenen/wiskunde/economie.
Wat is de inhoud?	Volgens afspraak is er de mogelijkheid om op school huiswerk te maken en hulp te krijgen bij het leren.
Wat is het doel?	Kansen vergroten op diploma, rustige werkplek bieden om de leerling tot leren te stimuleren
Voor wie?	Voor gemotiveerde leerlingen die zelf onvoldoende tot leren kunnen komen
Door wie?	Docent huiswerkbegeleiding
Intensiteit	Volgens afspraak
Voorwaarden / procedures	Motivatie van de leerling is van belang In overleg met de mentor en ondersteuningscoördinator en ouders

Wat is het?	Huiswerkondersteuning, een plek om te werken onder begeleiding
Wat is de inhoud?	Dagelijks is de mogelijkheid om op school huiswerk te maken en te leren
Wat is het doel?	Kansen vergroten op diploma, rustige werkplek bieden om de leerling tot leren te stimuleren
Voor wie?	Voor leerlingen die zelf onvoldoende tot leren kunnen komen en baat hebben bij controle, toezicht en aanmoediging
Door wie?	Onderwijsassistenten en klassenstudenten op het OLC (open leer centrum)
Intensiteit	Volgens afspraak. Maatwerk.
Voorwaarden / procedures	In overleg met de leerling, zijn of haar mentor/coach, leerlingcoördinator, onderwijsassistenten van het OLC en ouders

Wat is het?	Borgplein (leerjaar 1 en 2, Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg)
Wat is de inhoud?	Kleine setting (maximaal 18 leerlingen). De leerlingen krijgen les in een overzichtelijke leeromgeving in een vast stamlokaal. De mentor verzorgt de lessen van meerdere vakken. De leerlingen krijgen les van een klein docententeam.
Wat is het doel?	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte begeleiden
Voor wie?	Alle leerlingen met een specifieke onderwijsbehoeften.
Door wie?	Klein docententeam met vooral veel contacturen vanuit de mentor
Intensiteit	Hele schooljaar
Voorwaarden / procedures	Geplaatst op basis van een aanwijzing op leerrendement en/of sociaal-emotioneel gebied. Voordracht vanuit de (warme) overdracht met het basisonderwijs.

Wat is het?	Social Media Training
Wat is de inhoud ?	Verantwoord omgaan met social media.
Wat is het doel?	Weerbaar maken van leerlingen op social media.
Voor wie?	Leerlingen klas 1
Door wie?	Gespecialiseerde docenten in samenwerking met de pedagogisch medewerker
Intensiteit	Een aantal lessen.
Voorwaarden / procedures	Leerlingen leren op een verantwoorde wijze om te gaan met Social Media (Online Masters)

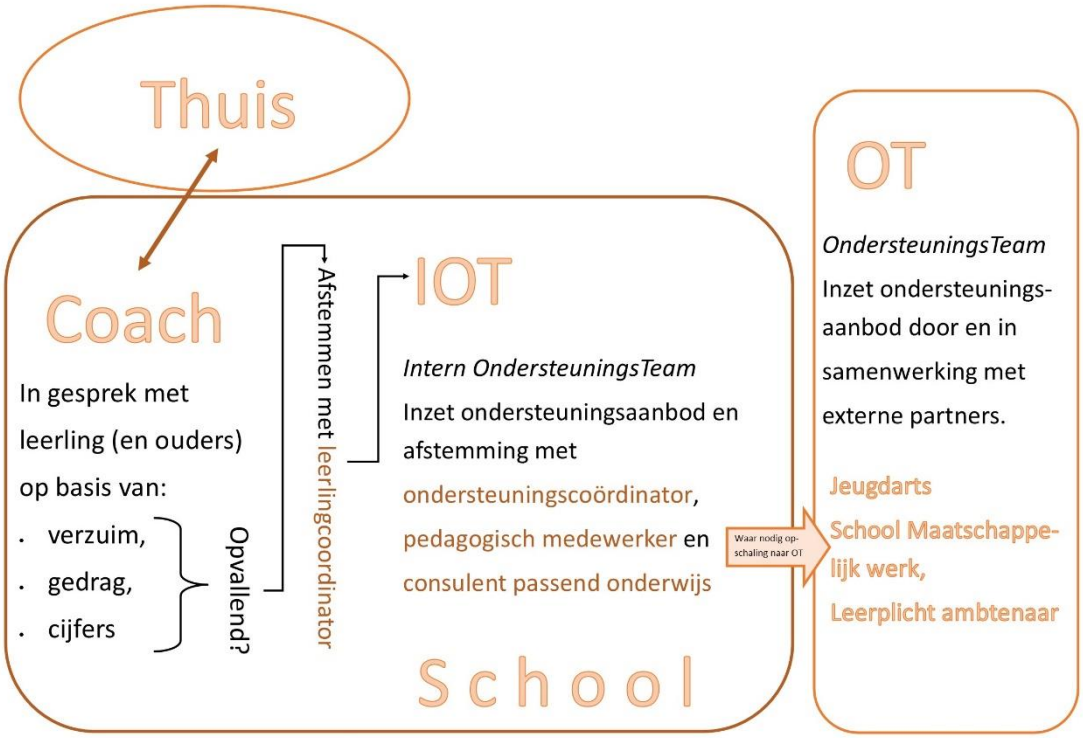
Wat is het?	Dyslexie screening + begeleiding
Wat is de inhoud?	Signaleringsdictee
Wat is het doel?	Leerlingen met dyslexie opsporen zodat zij de begeleiding kunnen krijgen die nodig is. De leerling volgen gedurende de schooltijd op de Nijeborg.
Voor wie?	Leerlingen met het vermoeden van dyslexie. Gesignaleerd door het PO, docenten NE of ouders.
Door wie?	Dyslexie-coördinator in afstemming met de orthopedagoog
Intensiteit	Screening op basis van protocol.
Voorwaarden / procedures	Op basis van het signaleringsdictee wordt onderzocht of er mogelijk sprake is van dyslexie. Bij risico op dyslexie volgt een half jaar begeleiding om de leerbaarheid van de leerling te onderzoeken. Na half jaar opnieuw onderzoek en waar nodig onderzoek door de orthopedagoog.

Wat is het?	Dyslexie begeleiding
Wat is de inhoud?	Er wordt in kaart gebracht op welk gebied de leerling ondersteuning nodig heeft. Evt. extra middelen (hulpprogramma's/ -apparatuur) worden, indien nodig, ingezet.
Wat is het doel?	Leerlingen met dyslexie ondersteunen. Verbeteren lees- en schrijfvaardigheid en leren omgaan met de voorleessoftware.
Voor wie?	Leerlingen met een dyslexie-verklaring
Door wie?	Dyslexie – coördinator.
Intensiteit	Maatwerk.
Voorwaarden / procedures	Leerlingen krijgen een dyslexie-kaart. Hiermee hebben zij o.a. recht op extra tijd tijdens toetsen en worden bij een aantal vakken de spelfouten niet meegenomen in de beoordeling en gebruik kan worden gemaakt van de voorleessoftware (en toetslaptops).

Wat is het?	Dyscalculie
Wat is de inhoud?	Leerlingen met dyscalculie ondersteuning bieden.
Wat is het doel?	Leerlingen met dyscalculie ondersteuning bieden
Voor wie?	Leerlingen die problemen hebben met rekenen en wiskunde
Door wie?	Rekencoördinatoren
Intensiteit	Maatwerk.
Voorwaarden / procedures	Wanneer Dyscalculie is aangetoond krijgt de leerling een zgn. Dyscalculieverklaring. A.d.h.v. het onderzoek wordt er een dyscalculiekaart gemaakt. Daarop staan de extra faciliteiten die een leerling krijgt bij de vakken waar rekenen een rol speelt.

Wat is het?	Schakelklas
Wat is de inhoud?	Les volgen op BB niveau binnen de setting van het PrO op de Esborg.
Wat is het doel?	Doorstromen naar regulier VMBO BB-niveau.
Voor wie?	Leerlingen met het niveau tussen Praktijkonderwijs en VMBO-BB.
Door wie?	Schakelklasdocenten Esborg en schoolpsycholoog Esborg
Intensiteit	1 jaar les op de Esborg waarbij het streven is dat de leerling de overstap maakt naar de Nijeborg.
Voorwaarden / procedures	De leerling voldoet bij de start aan de criteria voor het Praktijkonderwijs.

Ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied:



Afbeelding: Interne ondersteuningsroute Nijeborg

Wat is het?	Coach
Wat is de inhoud?	Alle leerlingen krijgen een coach toegewezen voor persoonlijke gesprekken. Deze houdt zich op het welbevinden/gedrag van de leerling, de cijfers en het verzuim.
Wat is het doel?	Creëren veilig en plezierig schoolklimaat en een passende ontwikkeling van de leerling. Korte lijnen met thuis.
Voor wie?	Voor alle leerlingen
Door wie?	Coach
Intensiteit	Maatwerk. Eens per week staat er een coachuur in het rooster. De coach maakt persoonlijke afspraken met de leerling.
Voorwaarden / procedures	Maatwerk.

Wat is het?	IOT (Ondersteuningsteam)L
Wat is de inhoud?	Bespreken van hulpvragen rondom een leerling.
Wat is het doel?	Aanbod ondersteuningsaanbod inzetten, protocollen rondom verzuim opvolgen, afstemmen werkwijze, signaleren ondersteuningsbehoefte of handelingsverlegenheid van het team.
Voor wie?	Coaches hebben hun leerling-vraag neergelegd bij OC of leerling coördinator.
Door wie?	OC (Ondersteuningscoördinator) en leerling coördinator, consulent passend onderwijs en externe partners zoals School Maatschappelijk werk, jeugdarts en leerplicht.
Intensiteit	Overleg eens per week.
Voorwaarden / procedures	Er zijn geen voorwaardes. Alle vragen die worden gesignaleerd op het gebied van ondersteuning worden besproken. Waar nodig opschaling richting OT (zie hieronder) of directie.

Wat is het?	OT (Ondersteuningsteam)L
Wat is de inhoud?	Oplossen van het (gedrags-)probleem/de hulpvragen rondom een leerling.
Wat is het doel?	Realistische doelen leren stellen, afspraken maken en voortgang bewaken om de kans op een diploma te vergroten door waar nodig de inzet van externe partners.
Voor wie?	Voor leerlingen die onderpresteren door een gebrek aan motivatie of leerlingen die vastlopen in hun leerroute door verschillende oorzaken.
Door wie?	OC (Ondersteuningscoördinator) en leerling coördinator, consulent passend onderwijs en externe partners zoals School Maatschappelijk werk, jeugdarts en leerplicht.
Intensiteit	Overleg 1 keer in de 6 weken
Voorwaarden / procedures	Inbreng vanuit de leerling coördinator middels een format 'aanmeldformulier'.

Wat is het?	Pedagogisch Medewerker
Wat is de inhoud?	Alle leerlingen met vragen over de sociale aansluiting binnen school en het ondersteunen van leerlingen op sociaal- emotioneel gebied en het bieden van maatwerk voor leerlingen met extra ondersteuning.
Wat is het doel?	Creëren veilig schoolklimaat.
Voor wie?	Voor alle leerlingen
Door wie?	De pedagogisch medewerker, dhr. E. de Vries
Intensiteit	Maatwerk.
Voorwaarden / procedures	Maatwerk.

Wat is het?	OLC, het open leer centrum.
Wat is de inhoud?	Verwijderde leerlingen opvangen en het herstellen van de situatie.
Wat is het doel?	Pedagogisch verantwoorde opvang en herstel van de relatie.
Voor wie?	Alle Nijeborg-leerlingen
Door wie?	Alle docenten.
Intensiteit	Maatwerk.
Voorwaarden / procedures	Een leerling die is verwijderd uit de les meldt zich in dit lokaal en gaat onder begeleiding verder met zijn of haar werk. Daarnaast gaat de leerling reflecteren op het incident en herstel van de situatie.

Wat is het?	Check-In
Wat is de inhoud?	Dagelijkse gedragsondersteuning.
Wat is het doel?	Diplomaperspectief behouden en pedagogische ondersteuning bij de organisatie van schoolwerk en sociale relaties.
Voor wie?	Alle leerlingen met een aanvullende ondersteuningsbehoefte op dit gebied.
Door wie?	pedagogisch medewerker
Intensiteit	Maatwerk.
Voorwaarden / procedures	Aanmelding via de mentor bij de ondersteuningscoördinator.

Wat is het?	Anti-pestbeleid
Wat is de inhoud?	Pestprotocol via de 3 stappen bij pesten; zeg stop, loop weg, praat met volwassene (PBS methode). Gesprekken tijdens mentoruren. Opvang en ondersteuning bij pedagogisch medewerker.
Wat is het doel?	Pesten voorkomen en leerlingen weerbaar maken.
Voor wie?	Alle leerlingen
Door wie?	Mentoren/docenten en pedagogisch medewerker
Intensiteit	Een aantal lessen in de eerste weken van het schooljaar in de onderbouw. Verder intensiveren waar nodig.

Voorwaarden / procedures	Alle mentoren geven deze lessen.

Wat is het?	Bespreken van klachten / vertrouwelijke zaken
Wat is de inhoud?	Vertrouwelijke gesprekken Eventuele doorverwijzing naar extern vertrouwenspersoon van Onderwijs Groep Noord.
Wat is het doel?	Herstellen relatie en contact.
Voor wie?	Leerlingen/ouders die raad willen en daarover in vertrouwen met een medewerker willen praten
Door wie?	Intern vertrouwenspersoon, Mevrouw van Buijtenen
Intensiteit	Maatwerk.
Voorwaarden / procedures	In de meeste gevallen leidt een gesprek met docent, mentor of directie tot een oplossing. Wanneer dit niet het geval is kan contact opgenomen worden met de vertrouwenspersoon.

Wat is het?	PAT, Preventief Ambulant Traject cluster 3 of 4
Wat is de inhoud?	Ondersteuning voor het docententeam door experts vanuit het voortgezet speciaal onderwijs.
Wat is het doel?	Zo preventief mogelijk te handelen, expertise te delen, handelingsadviezen te geven passend bij de individuele mogelijkheden van de leerling en de bestaande setting.
Voor wie?	Maatwerk voor docenten, ouders en de leerling.
Door wie?	Gedragsdeskundige van het Samenwerkingsverband.
Intensiteit	Maatwerk.
Voorwaarden / procedures	In overleg met ouders, de leerling en de ondersteuningscoördinator / orthopedagoog kan er voor aanmelding bij dit traject worden gekozen.

Wat is het?	Op afspraak inzet School Maatschappelijk Werk (SMW)
Wat is de inhoud?	Individuele gesprekken met de maatschappelijk werkster.
Wat is het doel?	Leerlingen met een specifieke hulpvraag begeleiden
Voor wie?	Alle leerlingen met een specifieke hulpvraag
Door wie?	Medewerker De Schans.
Intensiteit	Gesprekken vinden plaats op afspraak op school.
Voorwaarden / procedures	Aanmelding via Leerlingcoördinator/ondersteuningscoördinator of via CJG (door ouders). Voorwaarde is dat er toestemming is van ouders/verzorgers. Wanneer leerlingen 16 jaar of ouder zijn kan de leerling zelf beslissen.

Wat is het?	Spreekuur VNN
Wat is de inhoud?	Gesprekken voor ouders en leerlingen met vragen rondom verslavingsgedrag.
Wat is het doel?	Preventie, ondersteuning en leerlingen/ouders en kennisvergroting rondom verslavingen.
Voor wie?	Alle leerlingen en ouders met vragen rondom dit thema.
Door wie?	VNN-medewerker, mw. A. van Leeuwen.
Intensiteit	Meestal eenmalig, waar nodig wordt er meer ondersteuning geboden.
Voorwaarden / procedures	Leerlingen en ouders die advies en ondersteuning nodig hebben bij verslavingsproblematiek (roken, alcohol, gamen etc.) kunnen een beroep doen en een gesprek aanvragen via de mentor (het gesprek vindt plaats op school).

Wat is het?	Faalangstreductietraining
Wat is de inhoud?	In deze bijeenkomsten krijgt uw kind meer informatie en inzicht over wat faalangst is en hoe hij of zij dit bij zichzelf kan herkennen. Daarnaast krijgt uw kind, door middel van verschillende oefeningen, handvatten aangereikt om te leren omgaan met de angst en stress die hij of zij ervaart.
Wat is het doel?	Vergroten zelfvertrouwen.

Voor wie?	Leerlingen die moeite hebben met presteren onder druk en hierin meer zelfvertrouwen willen ontwikkelen.
Door wie?	Pedagogisch medewerker Lindenborg.
Intensiteit	De faalangstreductietraining bestaat uit zeven bijeenkomsten van elk drie kwartier.
Voorwaarden / procedures	Motivatie voor het cursusaanbod.

Ondersteuning bij fysieke beperkingen:

Wat is het?	Medische begeleiding
Wat is de inhoud?	Gesprekken met de jeugdarts.
Wat is het doel?	Schoolgang bevorderen en medische zorg bieden rondom de ontwikkeling van leerlingen.
Voor wie?	Alle leerlingen en de leerlingen die oplopend geoorloofd verzuim laten zien.
Door wie?	Jeugdarts, mw. S. Bolhuis.
Intensiteit	Maatwerk.
Voorwaarden / procedures	zie verzuimprotocol. Aanmelding via Leerlingcoördinator/ondersteuningscoördinator of via CJG (door ouders). Voorwaarde is dat er toestemming is van ouders/verzorgers. Wanneer leerlingen 16 jaar of ouder zijn kan de leerling zelf beslissen.

Wat is het?	Ondersteuning bij TOS en slechthorendheid: light arrangement Kentalis
Wat is de inhoud?	Individuele-, praktische- en sociaal-emotionele ondersteuning
Wat is het doel?	Leerlingen ondersteunen en kennis vergroten bij docententeam.
Voor wie?	Individueel arrangement voor leerling met TOS of slechthorendheid.
Door wie?	Mentor en docententeam, ondersteund door Kentalis
Intensiteit	Volgens afspraak: wekelijks gedurende duur indicatie, maximaal de gehele schoolloopbaan
Voorwaarden / procedures	Indicatie vanuit Kentalis is nodig. Dit arrangement wordt aangeboden in samenwerking met Kentalis.

Wat is het?	Ondersteuning bij visuele beperkingen: arrangement Visio
Wat is de inhoud?	Individuele-, praktische- vakinhoudelijke en sociaal-emotionele ondersteuning
Wat is het doel?	Regulier vo diploma behalen, passend bij intelligentie en leerstijl van de leerling met een visuele beperking
Voor wie?	Individueel arrangement voor leerling met visuele problematiek
Door wie?	Mentor en docententeam, ondersteund door Visio
Intensiteit	Volgens afspraak: wekelijks gedurende duur indicatie, maximaal de gehele schoolloopbaan
Voorwaarden / procedures	Indicatie vanuit Visio is nodig. Dit arrangement wordt aangeboden in samenwerking met Visio.

Wat is het?	Ondersteuning bij langdurig en chronische ziekte
Wat is de Inhoud?	Praktische-, morele en vakinhoudelijke steun door OZL
Wat is het doel?	Regulier vo diploma behalen, passend bij de capaciteit van de langdurig zieke leerling
Voor wie?	Individueel arrangement voor leerling met langdurig en/of chronische ziekte
Door wie?	Mentor, docententeam ondersteund door OZL
Intensiteit	Volgens afspraak, wekelijks gedurende afgesproken periode met OZL
Voorwaarden / procedures	Medische verklaring

Wat is het?	Ondersteuning bij lichamelijke en /of motorische beperkingen
Wat is de inhoud?	Individueel arrangement
Wat is het doel?	Regulier vo diploma halen, passend bij intelligentie en leerstijl van de leerling met een beperking
Voor wie?	Individueel aanbod, op maat gemaakt voor de leerling met lichamelijke en / of fysieke beperking
Door wie?	Mentor in samenwerking met externe instanties (waaronder mogelijk het paramedische onderwijs-ondersteuningsteam van Cedin)
Intensiteit	Volgens afgesproken duur van indicatie
Voorwaarden / procedures	Medische verklaring Moet haalbaar zijn binnen vastgestelde programma eisen uitstroombestemming

Gespecialiseerde leerlingbegeleiding:

Wat is het?	Examentraining
Wat is de inhoud?	Oefenen eindexamens
Wat is het doel?	Leerlingen kennis laten maken met het CE
Voor wie?	Alle leerlingen van klas 4
Door wie?	Leerlingcoördinator 4 TL/KB/BB
Intensiteit	Jaarlijks voorafgaand aan de CE
Voorwaarden / procedures	Geen, alle leerlingen doen mee.

Schoolloopbaanondersteuning:

Wat is het?	Overstap TL - havo
Wat is de inhoud?	Overstap programma
Wat is het doel?	De overstap vergemakkelijken; vak inhoud en werkwijze havo leren kennen
Voor wie?	Voor leerlingen die de overstap vanuit vmbo tl willen overstappen naar havo 4.
Door wie?	Vakdocenten havo team / ondersteuningscoördinator van de locatie
Intensiteit	Gedurende de laatste weken, na het examen vmbo tl
Voorwaarden / procedures	Na aanmelding havo 4.

Wat is het?	PPO (Praktische Profiel Oriëntatie)
Wat is de inhoud?	Oriëntatie op de uitstroomprofielen BB/KB
Wat is het doel?	Profielkeuze maken eind klas 2, bij overgang naar klas 3
Voor wie?	Alle leerlingen klas 2BB/KB
Door wie?	Praktijkdocenten Nijeborg
Intensiteit	Elke week 2 lesuren gedurende het hele schooljaar
Voorwaarden / procedures	Geen, elke BB- en KB-leerling doet automatisch mee!

Wat is het?	LOB (Loopbaanoriëntatie en – begeleiding) / Decanaat
Wat is de inhoud?	Gesprekken voeren over profielkeuze, vakkenpakketkeuze, sectorkeuze en vervolgonderwijs bijv. MBO of HAVO
	Programma dat aansluit bij 'Droomloopbaan' in leerjaar 3 TL. Informatie over meeloopdagen in het MBO, open dagen in het MBO in januari in leerjaar 4 TL.
Wat is het doel?	Ontdekken waar je kwaliteiten en interesses liggen en wat je zou willen worden. Ontdekken naar welke vervolgopleiding jij gaat.
Voor wie?	Alle leerlingen van de Nijeborg

Door wie?	Werkgroep LOB / decaan.
Intensiteit	Een aantal keren per schooljaar
Voorwaarden / procedures	Geen, alle mentoren voeren deze gesprekken met elke leerling van zijn / haar mentorklas.

Wat is het?	Leer Werk Traject
Wat is de inhoud?	Leerlingen volgen Nederlands en onderdelen van het profielvak op school met daarnaast een deel stage binnen een bedrijf met ondersteuning vanuit school.
Wat is het doel?	Het behalen van een vmbo diploma BB.
Voor wie?	Leerlingen klas (3 &) 4
Door wie?	LWT-coördinator in samenwerking met de docenten van het gekozen profielvak.
Intensiteit	Maatwerk
Voorwaarden/ procedures	Maatwerk en een stageplek

Wat is het?	LPA (Leerplichtambtenaar)
Wat is de inhoud?	Preventief spreekuur
Wat is het doel?	Verzuim en te laat komen tegen te gaan
Voor wie?	Alle leerlingen die bekend zijn met verzuim
Door wie?	LPA
Intensiteit	Op afspraak
Voorwaarden / procedures	Leerlingen met frequent verzuim en te laat meldingen. Registratie loopt via de administratie.

Grenzen van de ondersteuning

De Nijeborg streeft ernaar de ondersteuning voor de leerlingen op een verantwoorde wijze gestalte te geven. Er kunnen zich echter situaties voordoen, waarin wij als school de grenzen van onze mogelijkheden ervaren. In het algemeen geldt dit bij leerlingen met een zware externaliserende gedragsproblematiek, een meervoudige, complexe problematiek of als het gaat om leerlingen met een te gering ontwikkelingsperspectief. Het is mogelijk dat dit speelt bij aanmelding van een leerling bij onze vestiging, maar het kan ook gaan spelen gedurende de tijd dat een leerling bij ons op school ingeschreven staat.
Enkele voorbeelden van situaties waarin de grens van onze mogelijkheden bereikt kan worden:

- Verstoring van rust en veiligheid: indien een leerling zodanig grote gedragsproblemen heeft, dat dit leidt tot (verwachte) ernstige verstoring van de rust en orde in de klas of de veiligheid van de leerlingen en personeel in geding is;
- Interferentie tussen verzorging/behandeling en onderwijs: indien een leerling een beperking heeft die een zodanige verzorging/behandeling vraagt dat daardoor zowel de zorg en behandeling voor de betreffende leerling als het onderwijs aan de leerling onvoldoende tot zijn recht kan komen. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om leerlingen die verpleegkundige handelingen nodig hebben; het personeel van de school is hier onvoldoende in toegerust. Ook speelt mee dat huidige wet- en regelgeving op het terrein van zorg en onderwijs beperkingen oplegt aan een gecombineerd aanbod van onderwijs en zorg;
- Verstoring van het leerproces voor andere leerlingen: indien het onderwijs aan de leerling met een dusdanige problematiek een zodanig beslag legt op de tijd en aandacht van de docent dat daardoor de tijd en aandacht voor de overige leerlingen in de klas onvoldoende of in het geheel niet kan worden geboden;
- Te geringe leerbaarheid: de leerling moet aan schoolse activiteiten kunnen deelnemen. Er zal dus een voldoende mate van leerbaarheid moeten zijn en de leerling moet een reële kans hebben uit te stromen naar werk;
- Slechtziende leerlingen: opvang van deze doelgroep zal nader bestudeerd moeten worden en is afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling. Onze school kan niet voorzien in de ondersteuningsbehoefte(n) van blinde leerlingen;
- Slechthorende leerlingen: opvang van deze doelgroep zal nader bestudeerd moeten worden en is afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling. Onze school kan niet voorzien in de ondersteuningsbehoefte(n) van dove leerlingen;
- Leerlingen met motorische beperkingen: de praktijklokalen zijn beperkt toegankelijk voor rolstoelafhankelijke leerlingen. Opvang van deze doelgroep zal nader bestudeerd moeten worden en is afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte(n) en fysieke mogelijkheden van de leerling.

In alle gevallen wordt steeds een individuele afweging gemaakt of de Nijeborg in staat is om voldoende tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Daarbij staat het belang van de leerling voorop. Voor de school speelt ook de complexiteit van de ondersteuningsvraag mee, de beschikbare expertise en de hoeveelheid leerlingen met speciale onderwijsbehoefte(n) in een groep.

De eerste school van aanmelding heeft zorgplicht. Zorgplicht houdt niet automatisch plaatsingsplicht in. Wanneer de Nijeborg niet voldoende tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling wordt naar een passende onderwijsplaats gezocht. Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen.

Voor die leerlingen waarvoor rsg de Borgen uiteindelijk geen opvang denkt te kunnen bieden, zal in de meeste gevallen plaatsing in de vorm van speciaal voortgezet onderwijs gewenst zijn.

Na plaatsing

Het komt voor dat leerlingen vastlopen op school. Het lukt dan even niet. Voor leerlingen die binnen het regulier voortgezet onderwijs op welke manier dan ook vastlopen is er Tussenvoorziening “de Noordwester”. Tijdens het verblijf op de Noordwester wordt getracht de leerling voor te bereiden op terugkeer in regulier onderwijs, naar een meer passende vorm van onderwijs of naar een werkplek te begeleiden. De voorziening is bedoeld voor leerlingen van het voortgezet onderwijs van rsg de Borgen.

Tussenvoorziening de Noordwester

Het hoofddoel van de Tussenvoorziening is om de schoolloopbaan na de plaatsing weer zoveel mogelijk regulier te vervolgen. Een tweede kans, maar geen vrijblijvende. De duur van het verblijf loopt van enkele weken tot in enkele gevallen een heel schooljaar. Het onderwijs voldoet overal aan de wettelijke normen en er wordt volwaardig getoetst. De toeleverende school is verantwoordelijk voor het onderwijsprogramma en is op de hoogte van de vorderingen. De ondersteuning is een gedeelde verantwoordelijkheid tussen school van herkomst en de Noordwester. De leerlingen blijven ingeschreven op de school van herkomst.

Thuiszittende leerlingen

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting wanneer een leerling thuis komt te zitten. Thuiszittende leerlingen worden in een zo vroeg mogelijk stadium gemeld bij leerplicht en het samenwerkingsverband. Daarnaast bieden we de leerling die thuis zit het volgende:

a. een thuiswerkplan, waarmee de leerling thuis aan het werk kan met de lesstof die in de groep/klas wordt aangeboden;
b. twee keer per week twee uur aanwezigheid met begeleiding op school waarbij het thuiswerkplan wordt besproken, er extra instructie plaats kan vinden en toetsen kunnen worden afgenomen.

Natuurlijk zijn wij erop gericht om te voorkomen dat leerlingen thuis komen te zitten. Leerplicht wordt in een vroeg stadium betrokken bij (mogelijke of dreigende) thuiszittersproblematiek. Wij zullen ook hiervoor de expertise en mogelijkheden van de tussenvoorziening inzetten.

Ambities Nijeborg

Zicht behouden op doorlopende ontwikkeling van talenten en ondersteuningsbehoefte van leerlingen. Dit wordt zichtbaar door:

- uitbreiding uren voor de coaches waarin de coaches worden ondersteund door de docentopleider-coaching,
- het geven van directe feedback, onder andere door Leerlingbespreking.nl,
- formatief werken: Aansluiten bij de individuele ontwikkeling van de leerling en zijn leervragen waar het onderwijsaanbod op wordt ingericht.
- versterken van de ondersteuningsstructuur door het aanscherpen van de ondersteuningslijnen en het uitbreiden van de inzet van de leerlingcoördinatoren.